**Instructivo para la resolución**

**del TP 7 –Parte 1-**

***EJERCICIO 1***

1. **Lea el texto con atención y formule como mínimo dos preguntas que se puedan responder con el contenido de cada párrafo, como el ejemplo.**

Este ejercicio apunta a que identifiquen de qué trata cada párrafo del texto. Como lo hemos mencionado, un párrafo consta de un grupo de oraciones, puede identificarse con sangría y el punto y aparte –como en el caso de este texto–, y gira en torno a una idea central.

Mediante esta actividad realizarán una primera lectura del texto, una primera aproximación. Las palabras transparentes, las de uso cotidiano o las pertenecientes a la jerga informática pueden ser de uso en esta etapa de la lectura. Recuerden la importancia de la lectura general sin tener que focalizarse en los detalles para comprender el texto de manera global y obtener la idea principal de este texto. Asimismo, presten atención a las primeras oraciones de cada párrafo (‘topic sentences’) que identifican, generalmente, la información más relevante o la idea principal del párrafo.

Les pedimos, en esta ocasión, que sean ustedes quienes piensen en dos preguntas cuyas respuestas puedan encontrarse en el párrafo en cuestión.

El siguiente ejemplo es el que ofrecemos en la guía para el párrafo 2:

*Párrafo 2:* a. ¿Qué es un algoritmo?

Esta pregunta puede responderse con la siguiente parte del contenido del párrafo 2:

*An algorithm is a plan, a set of step-by-step instructions that leads to a solution.*

1. **¿Con qué párrafo/s se relaciona más la imagen y el epígrafe que la acompaña?**

Este ejercicio permite que se orienten en el uso apropiado de técnicas de lectura, como la previsualización (que involucra usar las tablas, gráficos y subtítulos de un texto). Sirve para considerar el texto como un todo, con su título, figuras, diagramas que lo acompañan, los párrafos, a la vez que es de ayuda para la comprensión del texto en su totalidad.

Deberán entonces observar la imagen y leer el epígrafe (Making a plan) que acompañan el texto y encontrar con qué párrafo/s se relacionan más.

***EJERCICIO 2***

**Con la información de todo el texto, arme una definición bien completa de *algoritmo*.**

Aquí les pedimos que definan algoritmo con la información ofrecida a lo largo del texto, incluso con la información que proporciona el epígrafe.

Recordemos que una definición es un enunciado mediante el cual se define una palabra o concepto, es decir, se explica qué es o a qué se denomina con determinada palabra o concepto.

El verbo *to be*, o expresiones como *is/are referred to/as/called/known as*, pueden ayudarnos a identificar definiciones (es/son denominadas/os, se denominan, es/son conocidas/os, como,...).

* **¿Qué otro término se define en el texto?**

En este ejercicio deberán mencionar otro concepto o término que se encuentra definido en el texto.

***EJERCICIO 3***

**Indique si estas ideas son correctas o no. Corrija con sus palabras las incorrectas, utilizando información del texto.**

En este ejercicio deberán focalizarse en algunos detalles del texto y determinar si las ideas son correctas o incorrectas.

**Veamos un ejemplo de la guía:**

1. Traducir nuestras ideas a un lenguaje de programación constituye la tarea más complicada de la resolución de un problema.

Esta información la vamos a encontrar en el primer párrafo, ya que es el que trata sobre cuál es la tarea más complicada de la resolución de un problema. Buscamos, entonces, y encontramos la siguiente información:

*The most difficult part of solving a problem on a computer is coming up with the method of solution.*

¿Cuál es, por lo tanto, la parte más complicada de la resolución de un problema? Considerando este extracto del texto: ¿es la idea del enunciado *a* correcta o no?